

СОДЕРЖАНИЕ
воспитательно-образовательной работы
на летний оздоровительный период
2025 года

- Пояснительная записка
- Цель и задачи работы на летний оздоровительный период 2025 года.
- Задачи по образовательным областям на летний период
- Создание условий для всестороннего развития детей
- Организация физкультурно-оздоровительной работы
- Организационно-методические мероприятия. Работа с кадрами
- Работа с родителями
- Административно – хозяйственная работа

Пояснительная записка

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Лето – особый период в жизни каждого ребёнка. От окружающих его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов.

Именно в этот период годы дети получают максимум впечатлений, удовольствия, радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем, чем больше времени проводят дошкольниками на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и полюбить удивительный прекрасный мир растений и животных. Летом природа представляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболевания, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребёнка широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа

разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель и задачи образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период

Цель: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников с учётом их индивидуальных особенностей, развития познавательного интереса воспитанников, организация активного отдыха.

Задачи:

- ✓ реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развития самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности;
- ✓ максимальное использование разнообразных видов детской деятельности: спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности;
- ✓ создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса;
- ✓ создавать условия обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья воспитанников, способствовать их физическому и умственному развитию путем активизации движений и целенаправленного общения с природой;
- ✓ осуществлять просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
- ✓ продолжать работу по улучшению пространства окружения прогулочных участков ДОУ;

Задачи по образовательным областям

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; *Формирование основ безопасности в быту, природе.*

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; *Об особенностях природы нашей планеты, многообразии стран и народов мира.*

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

1. Создание условий для всестороннего развития детей.

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды.	Зам. зав.по ХР, младшие воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, массажные коврики.	Воспитатели
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Ст.воспитатель, воспитатели
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения.	Ст.воспитатель, воспитатели
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, колебросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы (осанки, плоскостопия и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Воспитатели.

	Экскурсии, прогулки.	
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр	Музыкальный руководитель, воспитатели
Условия для экологического развития		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов	Ст.воспитатель, воспитатели
Организация образовательной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов.	Ст.воспитатель, воспитатели
Условия для развития изобразительного творчества		
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	Ст.воспитатель, воспитатели

Условия для организации трудовой деятельности

Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе	Ст.воспитатель, воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок.	Ст.воспитатель, воспитатели

2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
Организация двигательного режима			
1.	Прием и утренняя гимнастика на воздухе	Ежедневно	Ст.воспитатель Воспитатели групп
2.	Дыхательная гимнастика.	Ежедневно	Ст.воспитатель Воспитатели групп
3.	Двигательная разминка	Ежедневно	Ст.воспитатель Воспитатели групп
4.	Физкультминутка	Ежедневно	Ст.воспитатель Воспитатели групп
5.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)	Ежедневно	Ст.воспитатель Воспитатели групп
6.	Подвижные игры на прогулке	Ежедневно	Ст.воспитатель Воспитатели групп
7.	Физкультурные досуги и развлечения	Еженедельно	Ст.воспитатель Воспитатели групп
8.	Индивидуальная работа по развитию движений	2 раза в неделю	Ст.воспитатель Воспитатели групп
9.	Самостоятельная двигательная активность, организация активного отдыха	Ежедневно	Ст.воспитатель Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия			
10.	Дорожка здоровья, закаливание	Ежедневно после сна	Ст.воспитатель Воспитатели групп
11.	Гимнастика пробуждения после дневного сна	Ежедневно	Ст.воспитатель Воспитатели групп
12.	Логоритмическая гимнастика	2 раза в неделю	Ст.воспитатель Воспитатели групп

13.	Воздушные и солнечные ванны	Ежедневно	Ст.воспитатель Воспитатели групп
14.	Обширное умывание. Полоскание полости рта после дневного сна	Ежедневно	Ст.воспитатель Воспитатели групп
15.	День здоровья	1 раз в квартал	Ст.воспитатель Воспитатели групп Музыкальный руководитель Ст.медсестра